



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366.
Ramal 204 – Coordenação. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com
Ramal 206 – Secretaria. E-mail: secretariappgeduc@gmail.com

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa I e II - 2016

CARGA HORÁRIA: 30 + 30 = 60 horas

DOCENTES: Ana Maria Gonçalves

Aparecida Maria Almeida Barros

Juliana Pereira de Araújo

Wolney Honório Filho

LINHA DE PESQUISA: História e Culturas Educacionais

EMENTA

O seminário tem por objetivo acompanhar o desenvolvimento das pesquisas dos mestrandos, com vistas aos seguintes aspectos: técnicas de coleta de dados; procedimentos de análises dos dados coletados; elaboração da dissertação.

1.OBJETIVOS

1.1. Objetivo Geral

Propiciar o acompanhamento do projeto de pesquisa dos mestrandos, através de estudos e debates do referencial teórico-metodológico da linha de pesquisa à qual se vincula o projeto.

1.2. Objetivos Específicos

1.2.1 - Exercitar a reflexão e a discussão sobre a especificidade da pesquisa em educação;

1.2.2 - Analisar os pré-projetos de pesquisas com ênfase na problematização, no quadro teórico-metodológico e nos procedimentos operacionais para a viabilização do projeto de dissertação.

2.PROGRAMAÇÃO

- O Projeto de Pesquisa
- Os métodos de pesquisa em educação
- A organização de um trabalho Científico - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Ética na Pesquisa

3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

O Seminário de Pesquisa I e II será desenvolvido por meio de aulas expositivas mediadas pelo diálogo coletivo entre os professores e alunos, exposição de projetos, pareceres e debates das propostas de projeto, estudo das fontes indicadas, discussões e acompanhamento na elaboração do Projeto de Pesquisa. O eixo inicial (1º semestre) será desenvolvido por meio das experiências de

pesquisa dos professores da linha, a socialização e a discussão dos pré-projetos dos mestrandos. A partir do aprofundamento dos temas de pesquisa, reestruturação dos projetos, as questões teórico-metodológicas serão abordadas com maior ênfase no eixo final (2º semestre).

4. AVALIAÇÃO

A avaliação realizar-se-á durante todo o processo de ensino/aprendizagem, com ênfase na frequência, participação e desempenho, de modo que o mestrando possa rever, complementar e corrigir os rumos de sua proposta de pesquisa. Os professores, responsáveis pela disciplina, indicarão ajustes e possibilidades de melhoria no projeto de pesquisa e os mestrandos, por indicação de seus orientadores, definirão os caminhos a serem adotados. O produto final do Seminário será o Projeto de Pesquisa, a ser entregue em data previamente acordada.

5. CRONOGRAMA

1º SEMESTRE – turma VI e Encontro de linha - turma V	
DIA /MÊS	TEXTO
09/03/2016	Seminário de Pesquisa I (Palestra com o Tema Plágio – profa. Danuza...) Das 08.00h às 09.00h Participação na mobilização em prol da Educação Pública.
16/03/2016	Apresentação dos Projetos na Linha. Discussão inicial/apresentação dos professores- itinerários de pesquisa BARRA, Valdeniza M. L. da e VALDEZ Diane. Estado da Arte da Pesquisa em História da Educação em Goiás.
13/04/2016	Encontro de Linha com apresentação dos projetos da V Turma: Rosilene, Vanderléia e Walkiria Pareceristas: Wolney, Juliana e Cida.
27/04/2016	Encontro de Linha com apresentação dos projetos da V Turma: Flávia Veloso e Ivanillian Pareceristas: Wolney, Juliana e Cida.
11/05/2016	Leitura: SEVERINO, A. J. Sobre pesquisa, sujeitos e práticas.
25/05/2016	Leitura e Discussão de pesquisa na Linha
15/06/2016	Apresentação dos projetos indicando encaminhamentos /problematizações (Versão 1- Projeto reelaborado) Apresentação dos Projetos - Cleider; Daniane; Igor; Rafael; Pareceristas: Adilson; Luara; Renata;
29/06/2016	Apresentação dos projetos indicando encaminhamentos /problematizações (Versão 1- Projeto reelaborado) Apresentação dos Projetos - Adilson; Luara; Renata; Pareceristas: Cleider; Rafael; Daniane e Igor.

6. Referências:

ALVES- MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais**. Pioneira, 1999.

ANDRÉ, M. A Jovem Pesquisa Educacional Brasileira. In. **Revista Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 6, n.19, p.11-24, set./dez. 2006.

BARRA, Valdeniza M. L. da e VALDEZ Diane. Estado da Arte da Pesquisa em História da Educação em Goiás. In.: **Revista de Educação Pública**. Cuiabá (MT): v. 21, n. 45. mar-abr 2012, p. 105-125.

BOGDAN, R. & BIKLEN, S.. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 1994.

SEVERINO, A. J. **Educação, sujeito e história**. SP: Olho D'Água, 2012, 3ª Ed.

_____. **ÉTICA E PESQUISA: AUTONOMIA E HETERONOMIA NA PRÁTICA CIENTÍFICA**. In.: **Cadernos de Pesquisa – FCC – v. 45, n. 158, , p. 776-792, out-dez, 2015.**